
 <p>دانشگاه صنعتی شاهرود دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

<p>اطلاعات درس:</p> <p>نام درس: نمونه، نمونه برداری و آماده سازی نمونه</p> <p>تعداد جلسات: ۲</p> <p>جمعیت هدف:</p> <p>۱ <input checked="" type="checkbox"/> دوره عمومی داروسازی</p> <p><input type="checkbox"/> دکتری تخصصی</p> <p>نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p> <p>پیش نیاز/هم زمان درس: شیمی عمومی، شیمی تجزیه نظری، روشهای آنالیز دستگاهی ۱ و ۲ نظری، فارماسیوتیکس ۱ تا ۴ نظری، فارماسیوتیکس ۲ و ۳ عملی</p>
<p>اطلاعات مدرس:</p> <p>۲ نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر فاطمه قربانی</p> <p>آدرس ایمیل مدرس: f.ghorbani@sbum.ac.ir</p>
<p>جایگاههای آموزشی درس:</p> <p>۳ <input checked="" type="checkbox"/> کلاس درس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن کنفرانس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن آمفی تئاتر</p> <p><input type="checkbox"/> اتاق کامپیوتر</p> <p><input type="checkbox"/> آزمایشگاه</p> <p><input type="checkbox"/> داروخانه شهری-داروخانه آموزشی</p> <p><input type="checkbox"/> بیمارستان</p> <p><input type="checkbox"/> شرکت داروسازی</p>
<p>اهداف عملکردی درس:</p> <p>۴ <input checked="" type="checkbox"/> دانش-Knowledge</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند</p> <p>۱- جامعه و نمونه را تعریف کند و ویژگی اساسی نمونه را بیان نماید.</p> <p>۲- دلایل نمونه برداری را تشریح کند.</p> <p>۳- روشهای درست نمونه برداری را بیان کند.</p>

 <p>دانشگاه گیلان فakولتی داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

	<p>۴- موضوعات مربوط به نمونه در بحث کنترل کیفیت داروها را تشریح کند.</p> <p>۵- اهداف آماده سازی نمونه را برشمارد.</p> <p>۶- روش‌ها یا آماده سازی نمونه را نام ببرد.</p> <p>۷- جداسازی و روش‌های آن را تشریح کند.</p> <p>۸- روش‌های آماده سازی مورد استفاده در کنترل کیفیت داروها را بیان کند.</p> <p><input type="checkbox"/> مهارتی (روانی حرکتی)-Skill در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> نگرش-Attitude در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....</p>
	<p>سطوح حیطة دانش (Knowledge):</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> به یاد آوردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند تکنیک های نمونه برداری و جداسازی را به خاطر بسپارند.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> فهمیدن: در پایان این درس فراگیران باید کاربرد نمونه برداری و آماده سازی نمونه دارویی در تعیین مقدار آن را درک کنند.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> به کار بستن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند مفاهیم آموزش داده شده در این جلسات را برای نمونه برداری و آماده سازی نمونه های دارویی به کار ببرند.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تحلیل کردن: در پایان این درس فراگیران باید نتایج آزمون های کنترل کیفیت مربوط به محلول های دارویی را تحلیل کنند.</p> <p><input type="checkbox"/> ارزیابی کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>
	<p>سطوح حیطة مهارتی (Skill):</p> <p><input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>
	<p>۷ سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</p>



دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

- دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....
- واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....
- ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....
- سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....
- نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....

استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس:

- دانشجو محوری
- یادگیری مبتنی بر مساله
- ادغام افقی درسها
- ادغام عمودی درسها
- پاسخگویی به جامعه
- انتخابی بودن
- نظام مند بودن
- سایر: نام ببرید.

۸

محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی درس:

منابع	تعداد ساعت	روشهای آموزشی	سر فصل	ردیف
Nickerson B, editor. Sample Preparation of Pharmaceutical Dosage Forms: challenges and strategies for sample preparation and extraction. Springer Science & Business Media; 2011 Aug 5.	۲	سخنرانی پرسش و پاسخ کلاس وارونه	۱- تعریف جامعه مورد مطالعه و نمونه ۲- دلایل نمونه گیری ۳- مشخصات نمونه ۴- روشهای نمونه برداری	۱
	۲		۱- اهداف و روشهای آماده سازی نمونه ۲- مفهوم جداسازی و روشهای آن ۳- آماده سازی نمونه در داروسازی	۲

۹



دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

ارزشیابی های دوره / درس:		۱۰
توضیحات	نوع ارزشیابی	
تعداد: ۱	تکالیف	
نحوه ارائه تکالیف: پاسخ گویی به سوالات مطرح شده در کلاس		
مهلت ارسال تکالیف: یک هفته		
نحوه ارسال تکالیف: ایمیل کردن پاسخ به همراه رفرنس برای استاد		
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input checked="" type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: ۰/۵ درصد کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی	آزمونکها	
تعداد: ۱		
آزمونکها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input checked="" type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.		
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: ۱ درصد کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی		تعداد: ۰
نوع آزمون:	امتحان میان ترم	
<input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند		
<input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه		
<input type="checkbox"/> چهار گزینه‌ای		
<input type="checkbox"/> جور کردنی		
<input type="checkbox"/> آزمون شفاهی		
<input type="checkbox"/> آزمون عملی		
<input type="checkbox"/> آسکی		



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p><input type="checkbox"/> کارپوشه <input type="checkbox"/> گزارش کار <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>		
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>نوع آزمون: <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای <input checked="" type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>	
<p>درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۱۱ درصد کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
	<p>سایر موارد</p>	